

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

### ( طرح دوره COURSE PLAN )

| دانشکده : پرستاری  | گروه آموزشی: پرستاری     | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری |
|--|--------------------------|---------------------------------------|
| نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای   | تعداد واحد : ۱.۵         | نوع واحد : نظری و عملی                |
| پیش نیاز: ندارد  | روز و ساعت برگزاری کلاس: | مکان برگزاری : دانشکده پرستاری        |
| مسئول برنامه :<br>شماره تماس دانشکده:<br>مدرسین ( به ترتیب حروف الفبا):<br>تهیه و تنظیم :<br>آدرس پست الکترونیکی:<br>تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱ |                          |                                       |

**معرفی درس:** این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی را فراهم می کند. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند، تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

**عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :**

- ✓ تاریخ اخلاق پرستاری
- ✓ مبنایی برای اخلاقیات، تصمیم گیری اخلاقی
- ✓ مدل های ارتباط پزشک - پرستار - بیمار

- ✓ نظریه های اخلاقی
- ✓ اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی
- ✓ کد اخلاقی شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار
- ✓ رحم اجاره ایی
- ✓ موضوعات اخلاقی در پایان حیات (اتانازی)
- ✓ کنفرانس دانشجویی

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با جنبه های تاریخی اخلاق پزشکی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ نقش اخلاق در در زندگی انسان ها را توضیح دهد.
- ✓ مشکل جدایی اخلاق از علم را توضیح دهد.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با انواع تصمیم گیری های اخلاقی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ چالش های اخلاقی تصمیم گیری در شرایط مراقبت را توضیح دهد.

✓ نظریه های اخلاقی تصمیم گیری را مورد نقد و بررسی قرار دهد.

#### ❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجویان با انواع مدل های ارتباط پزشک-پرستار-بیمار

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع مدل های ارتباط پزشک-پرستار-بیمار را توضیح دهد.
- ✓ انواع مدل های ارتباط پزشک-پرستار-بیمار را با یکدیگر مقایسه کند.
- ✓ چالش های اخلاقی مدل های ارتباط پزشک-پرستار-بیمار را مورد بررسی قرار دهد.

#### ❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجویان با انواع نظریه های اخلاقی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع مدل های مختلف نظریه ها را توضیح دهد.
- ✓ انواع نظریه ها را با یکدیگر مقایسه کند.
- ✓ چالش های اخلاقی هر کدام از نظریه های اخلاقی را مورد بررسی قرار دهد

#### ❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجویان با اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اهمیت رعایت اصول اخلاقی در پژوهش های پرستاری را توضیح دهد.
- ✓ چالش های پیش رو جهت رعایت موازین اخلاقی در پژوهش های پرستاری را مورد نقد و بررسی قرار دهد.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با انواع کدهای اخلاقی در پرستاری

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ منشور حقوق بیمار و کارکنان را توضیح دهد.
- ✓ راهنمای اخلاق ملی برای پرستاران ایران را بیان کند.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با چالش های اخلاقی رحم اجاره ایی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع روش های رحم اجاره ایی و جایگزین را توضیح دهد.
- ✓ انواع دیدگاه های مختلف را با یکدیگر مقایسه کند.
- ✓ چالش های اخلاقی رحم اجاره ایی را مورد بررسی قرار دهد.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با چالش های اخلاقی اتانازی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع روش های پایان حیات شیرین را توضیح دهد.
- ✓ انواع دیدگاه های مختلف را با یکدیگر مقایسه کند.
- ✓ چالش های اخلاقی اتنازی را مورد بررسی قرار دهد. موضوعات پیشنهادی برای ارایه کنفرانس دانشجویی (جلسات نهم تا چهاردهم)

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجوی موضوعات اخلاقی حرفه پرستاری و نقد و بررسی چالش های آن

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مساله های اخلاق حرفه پرستاری را بیان کند.
- ✓ چالش های اخلاقی مراقبت پرستاری در گروه های آسیب پذیر (آغاز زندگی، ناهنجاری های جنینی، در پایان زندگی) را مورد نقد قرار دهد.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجوی با اصول اخلاقی پیش رو (ژنتیک، معنویت، اصول اخلاقی بین المللی در پرستاری)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اصول اخلاقی در فن آوری های نوین پزشکی (ژنتیک) را توضیح دهد.
- ✓ جایگاه معنویت در امر مراقبت از بیماران را مورد بررسی قرار دهد.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجوی با قوانین و مقررات و آیین نامه های انتظامی و قوانین مجازات های اسلامی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ قوانین و مقررات و آیین نامه های انتظامی و قوانین مجازات های اسلامی را توضیح دهد.
- ✓ قوانین و مقررات و آیین نامه های انتظامی و قوانین مجازات های اسلامی را مورد بررسی قرار دهد.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با حقوق اساسی انسان و حقوق مددجویان، ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی در محیط کار

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ حقوق بیمار را تعریف کند.
- ✓ اهمیت حقوق بیمار را بیان کند.
- ✓ حقوق و مسئولیت های پرستاران را تشریح کند.
- ✓ ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
- ✓ هدف کلی آشنایی دانشجو با ملاحظات اخلاقی هنگام کار با بیماری های قابل انتقال و حیوانات آزمایشگاهی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ ملاحظات اخلاقی هنگام کار با بیماری های قابل انتقال (ایدز، هپاتیت،...)، را برشمارد.
- ✓ راهنمای اخلاقی کار با حیوانات آزمایشگاهی را مورد بررسی قرار دهد.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با نحوه اخذ رضایت از بیمار در محیط کار خود

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع رضایت نامه را توضیح دهد.
- ✓ فرم های رضایت نامه از مددجویان را مورد نقد و بررسی قرار دهد.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با نحوه انتقال خبر به مددجویان و خانواده آنها در محیط بالین، رازداری در محیط کار

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ فرایند انتقال خبر به مددجویان را توضیح دهد.
- ✓ اصول رازداری هنگام کار با بیماران را توضیح دهد.
- ✓ نحوه انتقال خبر بد به همراهان بیماران را در قالب یک سمینار اجرا کند.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با با مقالات تحقیقی در خصوص مسائل علوم زیستی و چالش های اخلاقی پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ در خصوص چالش اخلاقی پرستاری و علوم زیستی و روابط حرفه ای پرستاری در بخش های بالینی تحقیق و بحث کند.

## ❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

## ❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

## ❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  بلی  خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

| مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ  | صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه                   |
|---|---|
| اخلاق در پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰<br>اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر،<br>اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷. ۱۳۹۵. | بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد. |

| مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات | نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله |
|--|--------------------------------|
|  |                                |
|  |                                |

## ❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر  
✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | زمان آزمون |
|-------|-------------|-----------|------------|
|       |             |           |            |

## ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

### تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف       | شرح تکلیف | هدف از ارائه تکلیف | زمان تحویل |
|-------|-------------------|-----------|--------------------|------------|
| ۱     | تکلیف اول کلاسی   |           |                    |            |
| ۲     | تکلیف دوم کلاسی   |           |                    |            |
| ۳     | تکلیف سوم کلاسی   |           |                    |            |
| ۴     | تکلیف چهارم کلاسی |           |                    |            |

### ❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی  خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

.....

.....

### ❖ ارزشیابی دانشجویان

| موارد ارزشیابی                  | بارم نمره |
|---------------------------------|-----------|
| آزمون میان ترم                  | ۷         |
| آزمون پایان ترم                 | ۱۰        |
| شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب | ۱         |
| تکالیف و سایر فعالیت ها         | ۲         |

### ❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

| تاریخ ارائه  | ساعت ارائه | موضوع جلسه  | مدرس | نحوه ارائه                              | امکانات مورد نیاز                       | روش ارزشیابی                      |
|--------------|------------|---|------|---|---|-----------------------------------|
| جلسه اول     |            | تاریخ اخلاق<br>پرستاری  |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه دوم     |            | تعریف اخلاق در<br>مکاتب و نظریه<br>های مختلف                            |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه سوم     |            | مدل های ارتباط<br>پزشک - پرستار<br>- بیمار                              |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه چهارم   |            | نظریه های<br>اخلاقی   |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه پنجم    |            | اخلاق در<br>پژوهش های<br>زیست پزشکی                                     |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه ششم     |            | رحم اجاره ایی   |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه هفتم    |            | موضوعات<br>اخلاقی در پایان<br>حیات اتانازی                              |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه هشتم    |            | کد اخلاقی<br>شناخت حقوق<br>اساسی بشر و<br>احترام به حقوق<br>مددجو/بیمار |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه نهم     |            | کنفرانس<br>دانشجویی   |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه دهم     |            | کنفرانس<br>دانشجویی   |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه یازدهم  |            | کنفرانس<br>دانشجویی   |      | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ | کلاس درس<br>سیستم کامپیوتر<br>تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه دوازدهم |            | کنفرانس   |      | سخنرانی، بحث                            | کلاس درس                                | آزمون میان ترم                    |

دانشجویی

و گفتگو، پرسش و پاسخ  
سیستم کامپیوتر  
آزمون پایان ترم  
تخته سفید